



A Front Side



skills
on
board



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

DODATNE VJEŠTINE ZA PROFESIONALNE SKIPERE



SkillsOnBoard – Dodatne (soft) vještine za profesionalne skipere u industriji turizma koja se stalno mijenja je europski projekt sufinanciran iz programa Erasmus+ Europske komisije. Cilj projekta je pomoći profesionalnim skiperima (zapovjednicima jahti i voditeljima brodica) u stjecanju ili razvijanju dodatnih „mekih“ (soft) vještina koje će povećati kvalitetu njihovih usluga te ih time osposobiti da na odgovarajući način odgovore na nove trendove u turističkoj potražnji. Jedan od glavnih trendova turističke potražnje se odnosi na to da turisti sve više traže iskustvima bogata putovanja te da se postupno napušta model masovnog turizma.





PROJEKT OBUHVĀĆA DVA PODRUČJA:

- Razumijevanje kako novi trendovi turizma sa strane potražnje oblikuju turističke usluge na strani ponude.
- Stjecanje ili razvoj određenih dodatnih vještina i stavova za profesionalne skipere koje odgovaraju na nove trendove (npr. komunikacijske vještine, vođenje i upravljanje zajednicom na brodu, vještine upravljanja konfliktima, motiviranjem grupe, itd.)

TKO ĆE IMATI KORISTI



Primarne ciljne skupine projekta su:

- Profesionalni skiperi na čarter plovilima
- Profesionalne posade na čarter plovilima
- Profesionalni skiperi i posade na flotilama

SEKUNDARNE CILJNE SKUPINE KOJE ĆE IMATI KORISTI OD PROJEKTA SU COLON:

- Čarter tvrtke (tvrtke za iznajmljivanje plovila) i turističke agencije
- Centri za osposobljavanje skipera, srednje pomorske škole, pomorski fakulteti, itd.
- Strukovne škole i organizacije koje pružaju stručnu izobrazbu u pomorskim i turističkim zanimanjima
- Institucionalna i regulatorna tijela u sektoru turizma i pomorstva, posebice usmjerenja na plovila za razonodu

SkillsOnBoard projekt razvija posebni obrazovni materijal dostupan u online prostoru za učenje na 5 jezika



Engleski | Grčki | Bugarski | Hrvatski | Španjolski



militos SEA TEACH



BLACK SEA RESEARCH
PROGRAMME NOAH



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+

Ova publikacija je ostvarena uz finansijsku potporu Evropske komisije. Ova publikacija održava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.